



I.I.S. Cattaneo - Mattei

*Monselice - Conselve*

---

# PROGETTI DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2016/2017



## Sommario

Cultura ed espressione  
personale ..... 3

Progetti linguistici e  
scambi con l'estero... 6

Potenziamento  
scientifico..... 8

Area Salute ..... 12

Inclusività..... 14

Orientamento ..... 15

Area impresa e  
Alternanza Scuola  
Lavoro: ..... 16

Progetti sportivi ..... 18

## Cultura ed espressione personale

### Progetto ECDL (sedi: Conselve e Monselice)

L' Istituto "Cattaneo-Mattei" è TEST CENTER ACCREDITATO AICA (codice identificativo: KV01).

**L'ECDL ( European Computer Driving Licence)** ossia la "Patente Europea di Guida del Computer", rappresenta un significativo elemento curriculare per entrare nel mondo del lavoro.

La **certificazione ECDL Full Standard**, proposta dall'IIS "Cattaneo-Mattei", costituisce la naturale evoluzione della vecchia certificazione ECDL Core e accerta le competenze del suo titolare aggiornate alle funzionalità introdotte dal web 2.0. La certificazione ECDL Full Standard può essere conseguita superando 7 moduli. **Nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro, l'istituto offre gratuitamente 4 moduli, 2 in classe terza e 2 in quarta.**

Negli studi universitari attesta con rigore le competenze digitali dei giovani diplomati e costituisce credito formativo. Nel mondo del lavoro costituisce un eccellente prerequisito e strumento di valutazione nell'assunzione di personale e nelle richieste di offerta.

### Progetto Biblioteca(sedi: Conselve e Monselice)

Si prefigge innanzitutto di migliorare il rapporto fra gli alunni ed i libri, offrendo loro un utile e prezioso aiuto per lo studio

quotidiano e per lavori di approfondimento di qualsiasi disciplina scolastica. Grazie ad un attento servizio prestati, ogni classe può usufruire dei testi in dotazione e dei vari materiali didattici, rivolgendosi alle responsabili del progetto durante l'intero anno scolastico. Obiettivo primario è la promozione della lettura, affinché la biblioteca non sia ritenuta un luogo sacro ed elitario, bensì un bene comune fruibile di indubbio valore. Si propongono inoltre altre iniziative, ad esempio cineforum e attività di promozione della lettura, autonomamente ideate o aderenti a iniziative istituzionali come "Il maggio dei libri" o la lettura ad alta voce proposta dal *Cepell* (Centro per il libro e la lettura).

Nell'anno 2016/17 si aggiornerà il patrimonio librario della biblioteca utilizzando il nuovo sistema di catalogazione *Comperio*.

### Quotidiano in classe (sedi: Conselve e Monselice)

Le classi aderenti hanno la possibilità di sfogliare un quotidiano, confrontandosi con le notizie di attualità e attivando il dibattito critico. Il progetto "A scuola di giornalismo" prevede l'intervento in classe di un giornalista di professione, che permetterà l'acquisizione di competenze di analisi e produzione della scrittura giornalistica.

### Blog e giornalino dell'Istituto (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto si propone di sviluppare capacità di comunicazione tradizionali e digitali e concorre al conseguimento di capacità critiche, creative e responsabili nei confronti

della realtà. Il blog è raggiungibile dal sito dell'istituto e prevede la creazione di prodotti digitali come articoli, video, foto, disegni, etc. Lo stesso scopo viene perseguito dalla versione cartacea; il materiale viene raccolto all'indirizzo della Redazione, reperibile sempre sul sito web.

## Teatro (Sede: Conselve)

Il laboratorio teatrale, guidato da una figura esperta esterna, avrà luogo nel periodo dicembre-maggio presso il teatro "C. Goldoni" di Bagnoli di Sopra. Gli incontri avranno cadenza settimanale o più, a seconda della disponibilità degli allievi e dell'insegnante, e in relazione alle esigenze della rappresentazione teatrale da allestire (*contributo agevolato a carico degli studenti*).

## Cultura arte cinema teatro ... per la vita (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto si propone lo sviluppo delle competenze in italiano, arte, storia, diritto ed economia, la pratica e cultura di musica, arte, cinema, teatro, la visita a musei del territorio, lo studio di tecniche di produzione e diffusione di prodotti multimediali. Accoglie, inoltre, le proposte provenienti da Associazioni culturali esterne.

## Attivamente (sedi: Conselve e Monselice)

E' un insieme di progetti finanziati dalla Fondazione Cariparo. L'obiettivo è stimolare il

pensiero critico, la curiosità e la progettualità degli studenti attraverso attività pensate per allenare abilità e sensibilità -oggi più che mai necessarie- per muoversi con maggiore consapevolezza tra le profonde trasformazioni in atto. In particolare per questo anno scolastico si punterà l'attenzione sull'utilizzo responsabile delle tecnologie e sul fenomeno del cyber-bullismo come problematica sociale rilevante (v. Progetto successivo).

## A scuola di web. Prevenire il cyber bullismo (Sede: Conselve)

Il progetto è finalizzato a sensibilizzare e a formare tutte le componenti scolastiche (docenti, alunni, genitori) alle tematiche dell'uso di Internet e in particolare dei Social, di cui si vogliono far rilevare sia i vantaggi, ma soprattutto i rischi legati ad un uso errato e/o inconsapevole degli stessi.

Il progetto pertanto prevede sia dei momenti di formazione per docenti e genitori, sia dei momenti di formazione e riflessione per gli alunni in particolare delle classi prime, seconde e terze. I progetti verranno realizzati grazie all'ausilio della Fondazione Cariparo (*Attivamente*) e del Lyons Club di Conselve.

## Educazione alla legalità (sedi: Conselve e Monselice)

È rivolto agli studenti dell'intero istituto con l'obiettivo di far acquisire atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e favorire lo sviluppo di un'autonomia di giudizio e di uno spirito critico, strumenti mentali indispensabili per saper discriminare le varie forme di comportamento ed arginare

i fenomeni negativi, emarginandoli nella coscienza collettiva. Il progetto si articola in tre *aree di ricerca-azione: lezioni di costituzione, testimoni di diritti, uguali e diversi*. Nell'ambito del progetto sono previste anche la Partecipazione al concorso nazionale "Dalle aule parlamentari alle aule di scuole. Lezioni di Costituzione" e/o "Articolo 9 della costituzione", la collaborazione attiva con associazioni del territorio e assessorati di Monselice e Conselve, il progetto "Scuola in carcere" per la sede di Conselve.

## Musica al Mattei (Sede: Conselve)

Il progetto si propone di sviluppare la pratica e la cultura musicale, offrendo possibilità di conoscenza ed espressione di sé razionale, emotiva e relazionale. Viene svolto in collaborazione con l'Associazione "G. Verdi" di Conselve e prevede lo studio individuale di uno strumento a scelta, oltre ad attività di musica d'insieme (*con il contributo delle famiglie*).

## Movie-Lab (Sede: Monselice)

L'attività nell'ambito del "Progetto Giovani" del Comune (bando *Fotogrammi veneti: I giovani raccontano*) ha come scopo la realizzazione di una web serie. L'obiettivo formativo consiste nell'acquisizione di conoscenze basilari su regia, scenografia e sceneggiatura.

## Imparare ad argomentare e ad ascoltare "Botta e risposta" (Sede: Monselice)

Incontri formativi per avviare gli studenti all'acquisizione di competenze filosofiche, argomentative e relazionali, le quali vanno ad integrare il programma didattico svolto in classe e le finalità della scuola. A conclusione si prevede l'allestimento di un torneo tra classi di scuole diverse, nello spirito di una competizione cooperativa.

## Metodo di studio (Sede: Conselve)

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi prime per rendere l'alunno consapevole dei punti di forza e di debolezza del proprio metodo di lavoro, avviando attività mirate alla promozione di metodi di studio efficaci.

## Progetti linguistici e scambi con l'estero

### Progetto Erasmus Plus

<http://www.cattaneo-mattei.gov.it/index.php/progetti/erasmus-plus-2014-2016>

### Lettorato di lingua inglese e francese (sedi: Conselve e Monselice)

Il/La lettore/lettrice di madrelingua potenzia lo studio della lingua in orario curricolare. Il lettorato mira a sviluppare in particolare le abilità di ascolto e conversazione in inglese e francese.

### Corsi di potenziamento della lingua inglese e francese (sedi: Conselve e Monselice)

Gli allievi sono seguiti da un esperto madrelingua inglese o francese durante un corso che ha luogo nelle ultime ore della mattinata o nel pomeriggio. Il corso vuole potenziare le abilità comunicative in lingua ed offrire la preparazione necessaria per ottenere un certificato linguistico di validità internazionale (First Certificate e DELF). L'attestato di frequenza è valido per il credito scolastico (con il contributo delle famiglie).

### Corsi di potenziamento delle lingue tedesco e spagnolo (sedi: Conselve e Monselice)

Gli allievi sono seguiti da un docente durante un corso che ha luogo nelle ultime ore della mattinata o nel pomeriggio, per potenziare le abilità comunicative in lingua. I corsi saranno attivati previa adesione di un sufficiente numero di studenti. L'attestato di frequenza è valido per il credito scolastico (con il contributo delle famiglie).

### Avviamento al CLIL (sedi: Conselve e Monselice)

I progetti "English? Yes, please!" e "CLIL Training" si propongono di avvicinare gli studenti all'uso della lingua inglese, anche nell'indirizzo Professionale e per tutti gli indirizzi in tutto l'arco del quinquennio, in vari contesti e in discipline normalmente non affrontate in lingua inglese. L'obiettivo è di favorire la consultazione di documenti in lingua originale; per l'indirizzo Professionale ciò comporta l'acquisizione di abilità linguistiche spendibili nel mondo del lavoro; per i Licei comporta il conseguimento di crediti universitari.

### Progetto CLIL per le classi Quinte (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto si propone di realizzare moduli didattici in DNL (discipline non linguistiche) con metodologia CLIL (lingua inglese) nelle

classi quinte, secondo le indicazioni ministeriali.

Nell'ambito del progetto durante l'a.s. 2016/17 si terrà una conferenza-dibattito sul tema Global Warming e un incontro sul doping, come di seguito specificato (vedi progetto Wada).

## A scuola di Guggenheim (sede: Monselice)

Il progetto intende avvicinare maggiormente gli alunni del Liceo delle Scienze Applicate e dell'Indirizzo Professionale all'arte quale potente mezzo espressivo abbinato alla comunicazione verbale.

Il progetto ha lo scopo di rendere consapevoli gli studenti dell'influenza del contesto storico per la produzione artistico-letteraria e delle connessioni tra letteratura, inglese, scienze, arte.

## Progetto Intercultura (sedi: Conselve e Monselice)

Attraverso l'adesione a progetti di mobilità, e grazie alla collaborazione con Intercultura, la scuola intende ampliare e internazionalizzare la propria offerta formativa, stimolare interesse e confronto con lingue e culture diverse, educare alla differenza e stabilire relazioni con scuole partner nei paesi con cui avvengono gli scambi. Si promuove in tal modo sia l'esperienza individuale di un periodo che va dai sei mesi fino all'intero anno scolastico ( il terzo o il quarto anno, senza perdita dell'anno scolastico in Italia), sia lo scambio di classi, come potenti strumenti per la realizzazione degli obiettivi strategici

definiti nel marzo 2000 dal Consiglio Europeo a Lisbona (*con il contributo delle famiglie*).

## Scambi culturali e gemellaggi con paesi europei (sedi: Conselve e Monselice)

Obiettivo del Progetto è conoscere il paese straniero nei suoi aspetti: territorio, arte, cultura, usi e costumi, migliorare le proprie abilità linguistiche, maturare la consapevolezza e l'accettazione del modo di vivere e delle abitudini diverse dalle proprie. La possibilità di ospitare studenti stranieri offre inoltre alla scuola l'occasione di esercitare flessibilità didattica e organizzativa, e alle famiglie di partecipare a questa esperienza formativa. Gli scambi di classe sono collegati ad un tema prestabilito, che può coinvolgere una o più discipline, ed è basato sul confronto tra aspetti e modalità delle due culture.

Nell'a.s. 2016/17 gli scambi avverranno con istituti di Spagna, Germania e Ungheria (*con il contributo delle famiglie*).

## Potenziamento scientifico

### FSE PON 2014-2020, Realizzazione Ambienti Digitali

L'Istituto è stato scelto nell'ambito dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei come destinatario di un finanziamento di oltre 15.000 € per la realizzazione di ambienti digitali.

Il progetto si propone di integrare la presentazione dei contenuti all'insegnamento basato sulle competenze CBLT (Competency Based Language Teaching). L'approccio sarà centrato sullo studente, sulle sue esigenze e sulle esigenze di specifici contesti comunicativi, in modo che gli strumenti linguistici necessari a raggiungere gli obiettivi comunicativi fissati potranno integrarsi con le conoscenze culturali. Si prevede la realizzazione di un laboratorio mobile per la didattica della lingua straniera, di cui usufruirà anche il personale docente in formazione CLIL. Partendo dall'analisi dei bisogni individuali, si elaboreranno strategie per rendere la classe inclusiva, con la finalità di attuare lezioni interattive, cooperative (cooperative learning) e lezioni capovolte (flipped class). La didattica laboratoriale si distingue per essere altamente inclusiva e multisensoriale, in qualunque disciplina. Anche la metodologia CLIL rientra in un contesto multisensoriale, poiché prevede l'immersione totale nella L2, che viene appresa attraverso i contenuti e quindi esperienze e attività creative.

Gli obiettivi linguistici specifici saranno il potenziamento delle quattro abilità (reading, listening, speaking, writing) integrate, con particolare riferimento alle abilità orali. L'obiettivo principale nell'insegnare sarà l'efficacia della comunicazione: gli studenti dovranno essere in grado di farsi capire e di produrre messaggi corretti, sia dal punto di vista funzionale che strutturale.

Attraverso il laboratorio mobile, si potrà accedere agevolmente al materiale autentico

disponibile in rete, senza bisogno di uscire dall'aula. Sarà semplice, quindi, guardare un programma televisivo in lingua, mostrare luoghi di interesse o reperire testi che approfondiscono argomenti e tematiche con esempi di linguaggi specifici attinenti all'indirizzo di studi. Questo diventerà molto motivante per gli studenti, poiché li porterà a superare la separazione tra scuola e mondo esterno, ma rappresenterà anche un valido supporto alle competenze del docente.

L'uso delle tecnologie sarà uno dei punti chiave per rinnovare la didattica degli insegnanti di lingue e renderla accessibile a tutti, mettendo al centro del percorso di apprendimento lo studente, i suoi bisogni educativi e il suo stile cognitivo. Con la connessione al mondo virtuale informazioni, conoscenze e buone pratiche potranno essere condivise e valorizzate.

L'innovazione consentirà un apprendimento inclusivo e multisensoriale, più attivo e partecipativo, non solo basato sui contenuti, ma anche su un vero e proprio processo cognitivo.

Gli studenti impareranno anche a realizzare materiali audiovisivi, quali lo slideshow, lo storyboard, flowcharts e presentazioni in Power Point / Prezi.

### Olimpiadi di Matematica (sedi: Conselve e Monselice)

Obiettivo del Progetto è stimolare i ragazzi allo studio della matematica; tale Progetto aiuta a potenziare le capacità di autovalutazione delle attitudini e mette in evidenza eventuali eccellenze, oltre ad orientare lo studente nella scelta del percorso di studio nelle facoltà scientifiche universitarie. La prima fase del Progetto, i Giochi di Archimede, si rivolge a tutti gli studenti interessati dell'Istituto. Alla seconda fase della gara individuale (finalizzata alla



selezione provinciale per la finale nazionale di Cesenatico in Maggio 2017) vengono ammessi gli studenti che si sono classificati ai primi posti nei Giochi di Archimede. Vengono inoltre selezionati 7 studenti che costituiranno la squadra che parteciperà alla Gara a Squadre esterna. Saranno svolte durante l'anno scolastico attività pomeridiane di allenamento con gli studenti interessati o selezionati.

## Potenziamento biotecnologia (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto si propone due finalità: fornire i fondamenti in materia di biotecnologia agli alunni della classe quarta dell'indirizzo chimico - biologico e a quegli alunni degli altri indirizzi che sentano la necessità di consolidare le basi di questa disciplina; potenziare un gruppo di alunni selezionato, motivato ed interessato ad approfondire temi relativi alla biotecnologia che potrebbero essere utili al fine dell'Esame di Stato e per il superamento di test di ingresso universitari presso facoltà scientifiche.

## Progetto "Laboratorio di chimica" (Sede: Monselice)

Il progetto "Laboratorio di chimica" è destinato agli studenti del liceo (prevalentemente delle classi quarte) del plesso di Monselice. Il corso prevede l'esecuzione di semplici esperimenti di chimica finalizzati all'integrazione e all'approfondimento dei programmi di studio svolti nelle ore curricolari. Le esperienze verranno svolte in lezioni pomeridiane presso

i laboratori della sede di via Garibaldi (ex Duca D'Aosta) di Monselice.

## Potenziamento Logica Matematica (Sede: Monselice)

Obiettivo del Progetto è allenare i ragazzi ai test di ingresso delle facoltà universitarie (in particolare, test C.I.S.I.A. - facoltà di Ingegneria e facoltà scientifiche) attraverso la somministrazione e la correzione dei test assegnati nel corso degli anni accademici precedenti; è altresì occasione di ripasso dei contenuti di matematica affrontati nei 4 anni precedenti del corso di studi, anche in vista dell'Esame di Stato.

## La fisica in laboratorio (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto, destinato agli studenti frequentanti le classi 2<sup>a</sup> - 3<sup>a</sup> - 4<sup>a</sup> - 5<sup>a</sup> (soprattutto del liceo scientifico tradizionale e delle scienze applicate), ha come obiettivo fondamentale di potenziare le competenze applicative attraverso l'uso del laboratorio di Fisica. L'elaborazione dei dati raccolti, l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica saranno gli elementi caratterizzanti del corso.

Gli studenti avranno la possibilità di aderire su base volontaria ad una serie di esperienze che saranno proposte ed attuate dai ragazzi suddivisi in piccoli gruppi e coadiuvati dagli insegnanti presenti.

## La palestra dell'innovazione 3.0: ambienti di apprendimento costruzionista per la scuola del futuro

L'IIS "Cattaneo-Mattei" è risultato vincitore del Bando Cariparo Scuola e Innovazione 2016, ottenendo un finanziamento di 80 mila euro su un totale di 100 mila (20 mila saranno finanziati dalla Scuola, anche mediante sponsor).

Il progetto vincitore, promosso dall'Animatore Digitale prof. Alfonso D'Ambrosio, con partner Fondazione Mondo Digitale, Arcadia, la Fucina delle Scienze e l'Università degli Studi di Padova, intende realizzare un ambiente di Apprendimento dotato di dispositivi e attrezzature tecnologiche all'avanguardia, così da animare lo spazio scolastico in modo creativo e incentivare l'adozione di approcci didattici innovativi, che possano motivare allievi, genitori e docenti alla pratica quotidiana dell'innovazione, rendendola protagonista del loro "fare scuola". Lo spazio insegna e spinge alla collaborazione, crea coesione, facilita l'inclusione e si configura come stimolo per evitare l'abbandono scolastico.

Gli ambienti di apprendimento saranno integrati all'interno di aule scolastiche tradizionali (non solo banchi ed arredi mobili), trasformandole in spazi attivi e vitali, che potranno essere a disposizione dell'intera comunità scolastica oltre l'orario curricolare, nonché luoghi di incontro, confronto, coworking e dialogo costruttivo con la comunità e il tessuto produttivo locale, strizzando l'occhio alle professioni del futuro. La palestra dell'innovazione, basata sulle palestre proposte dalla Fondazione Mondo Digitale, partner, è un ambiente fisico-virtuale per l'innovazione e l'educazione per la vita, per l'apprendimento esperienziale e la pratica dell'innovazione; è un modello strategico per lo sviluppo dell'istruzione, delle nuove

professioni e dell'autoconsapevolezza, un luogo in cui si pratica l'open innovation e si progetta il cambiamento secondo i principi dell'innovazione sociale e tecnologica per rispondere alle sfide cruciali del 21° secolo.

Gli ambienti sono configurabili, evolutivi, inclusivi e dal basso, per promuovere una didattica "al passo con i tempi" che sappia allineare istruzione e formazione agli scenari del futuro.

Saranno realizzati all'interno di tre aule scolastiche i seguenti progetti:

1) un RoboLab, ambiente esperienziale di apprendimento innovativo con la robotica didattica; si utilizzeranno i robot Lego EV3, ma anche il robot umanoide NAO, che verrà acquistato nell'ambito del progetto;

2) un FabLab, ambiente di fabbricazione digitale organizzato secondo un preciso modello definito nel 2005 dal celebre dipartimento del M.I.T. di Boston. Nello specifico si utilizzeranno microcontrollori quali Arduino e Raspberry per costruire, per esempio, ausili per i disabili;

3) un ImmersiveLab, ambiente dotato di tecnologie pionieristiche mirate alla sperimentazione dell'immersione sensoriale ed emozionale. Più specificamente alla realizzazione di serious games e di mondi virtuali. Saranno quindi acquistati visori 3D, quali Oculus Rift e PC dedicati.

Le tre aule, realizzate all'interno degli spazi già esistenti, saranno dotate di tavoli, sedie ed ambienti mobili. Saranno anche acquistate 4 LIM, decine di tablet, armadietti, etc.

## Officina Scuola grandi eventi: incontro con MIT di Boston (sedi: Conselve e Monselice)

L'IIS "Cattaneo-Mattei" incontra i dottorandi del MIT di Boston. Il progetto intende avviare un percorso virtuoso tra la Scuola e il territorio, creando un proficuo scambio di idee e risorse con esperti a livello mondiale di robotica e microcontrolli. Alla luce della già avviata palestra dell'innovazione a Monselice e di *Hack for needs*, si costituiranno tre giorni (*full time*) di incontri tra IIS Cattaneo - Mattei e la Fucina Delle Scienze - Museo Centanin, al fine di introdurre e sviluppare il pensiero collaborativo, computazionale, critico e di ricerca. L'obiettivo specifico dei *workshops* è quello di realizzare ausili per disabili e robot o parti robotiche, grazie all'impiego di microcontrollori già disponibili nella Fucina delle Scienze o nella Palestra dell'Innovazione.

## Astronomia : dal rover robotico ai mondi virtuali (sedi: Conselve e Monselice)

L'astronomia è poco studiata a scuola ma permette di unire diverse discipline quali Fisica, Matematica, Informatica, Biologia, Arte, etc. Già lo scorso anno gli studenti dell'IIS Cattaneo si sono impegnati, vincendo anche premi di importanza nazionale, in progetti di domotica con *Arduino* e *Raspberry* su mondi virtuali e quest'anno con la Robotica. Durante il progetto si affronterà l'astronomia da un punto di vista ingegneristico ed artistico, realizzando sia *robot rover*, sia mondi virtuali, sia *app* a tema. Gli studenti in base al loro livello di partenza

saranno condotti gradualmente a raggiungere gli obiettivi prefissati, mantenendo sempre un approccio ludico, dove il fine ultimo è lavorare in gruppo.

## Area Salute

### “FAR CRESCERE I RAGAZZI IN MODO SANO” (sedi: Conselve e Monselice)

Far conoscere agli alunni le linee guida per una sana alimentazione con riferimento agli elementi nutritivi quali: carboidrati, grassi, proteine, vitamine e minerali.

Evidenziare gli squilibri qualitativi e quantitativi nell'alimentazione e di conseguenza le carenze e gli eccessi alimentari arrivando così a vere e proprie patologie.

Presentazione della piramide della “Dieta mediterranea” con indicazioni utili sulla scelta quotidiana che si deve effettuare per mangiare meglio e per sentirsi bene.

L'intervento, di due ore, del nutrizionista Dott. Pavan Paolo Responsabile del Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione – Dipartimento di Prevenzione ULSS 17.

### “ANDROLIFE” (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto nasce dalla considerazione che i problemi andrologici si sono accentuati tra la popolazione giovanile. In particolare, con la fine della visita di leva è venuto meno un filtro per riscontrare questo tipo di patologie. Per questo ci sembra importante che gli studenti dell'ultimo anno delle superiori possano avere accesso a informazioni per la loro salute, fornite da medici e personale specializzato.

Segue lo screening andrologico tenuto gratuitamente dai medici stessi della fondazione *Foresta onlus*. L'iniziativa si propone di dare informazioni approfondite sulle malattie sessualmente trasmissibili, sulle

tecniche di prevenzione del contagio, sugli effetti negativi di determinati stili di vita nei confronti dell'apparato riproduttore e sulla possibilità di individuare precocemente anomalie dell'apparato genitale.

### “PROGETTO MARTINA: parliamo ai giovani dei tumori” (sedi: Conselve e Monselice)

Questo progetto parla ai giovani della prevenzione ai tumori (tumore al seno, tumore al testicolo, al collo dell'utero, alla tiroide e melanomi). E' un' iniziativa coordinata da “The International Association of LIONS CLUBS” per informare i giovani sulle modalità di lotta ai tumori, sulla possibilità di evitarne alcuni, sull'opportunità della diagnosi tempestiva, sulla necessità di impegnarsi in prima persona; serve a dare la tranquillità che deriva dalla conoscenza. Uno degli esperti sempre presente all'incontro è il Dr. Cosimo di Maggio Professore Ordinario di Radiologia dell'Università di Padova (Coordinatore Nazionale del Progetto Martina).

Questo progetto è rivolto alle classi quarte e l'incontro è di 3 ore in orario curricolare.

### “ESPAD” (Sede: Monselice)

E' un monitoraggio europeo, in collaborazione con il CNR dell'Università di Pisa e con il Dipartimento per le politiche antidroga della Presidenza del Consiglio dei Ministri e dell'Osservatorio Nazionale Dipendenze, sui comportamenti d'uso di alcol, tabacco e sostanze illegali da parte degli studenti delle scuole medie superiori. A garanzia del più completo anonimato, i questionari vengono compilati senza riportare il nome, i risultati presentati in forma

aggregata e non viene divulgata alcuna informazione relativa alla classe e alla scuola. Ne deriva che Espad riveste un importante ruolo nell'individuazione di interventi adeguati alle problematiche giovanili: i dati sulle opinioni e gli atteggiamenti in rapporto alle varie sostanze e sull'esperienza del consumo delle stesse rivestono, infatti, fondamentale importanza nell'ottica della valutazione e programmazione degli interventi di prevenzione

## “TRA IL DIRE E IL FARE...” - L'educazione alla sessualità e la prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse (sedi: Conselve e Monselice)

Fornire ai ragazzi la possibilità di confrontarsi e di riflettere sui temi della sessualità in un clima di fiducia e di rispetto reciproci. Aiutare i ragazzi a riconoscere le corrette informazioni affrontando stereotipi, pregiudizi e false credenze.

Attivare una riflessione sugli aspetti universali del rispetto di sé e degli altri in riferimento alla sessualità.

Affrontare i temi della gravidanza indesiderata e delle malattie sessualmente trasmesse nell'ottica della Prevenzione, avviando una riflessione critica su possibilità di rischio e possibilità di protezione. A cura di esperti dell'ULLS 17.

## Donazione di organi e tessuti (sedi: Conselve e Monselice)

Per le classi quinte è previsto un incontro di due ore con un medico e con personale

sanitario dell'ASL 17. L'obiettivo è quello di diffondere la cultura della “donazione”, verranno inoltre fornite informazioni in merito alla legislazione italiana sui trapianti e sulla utilità terapeutica degli stessi.

## Educazione stradale (sede: Conselve)

Si propone di fornire informazioni utili per un corretto comportamento sulla strada. E' rivolto agli studenti delle classi quarte e prevede l'intervento degli operatori della Polizia stradale e/o dei Carabinieri.

## CIC - Centro Informazione e Consulenza (sedi: Conselve e Monselice)

Il CIC ha l'obiettivo di promuovere il benessere a scuola e di prevenire le tossicodipendenze. E' fondamentale luogo di ascolto per alunni, insegnanti e genitori; la sua azione viene integrata con la prevenzione dell'abbandono scolastico, e ha come obiettivo principale la rimotivazione allo studio.

## Inclusività

dei servizi socio sanitari rivolti alla disabilità e di effettuare un'attività di volontariato presso i Centri Diurni "Giovani e amici" e "Chiave di volta".

### Alunni stranieri e alunni a rischio dispersione (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto prevede di offrire agli alunni stranieri da poco giunti in Italia dei corsi di alfabetizzazione. Si propone inoltre di offrire un valido sostegno ad alunni che presentano difficoltà nell'apprendimento, per prevenire comportamenti a rischio di dispersione e abbandono: corsi di recupero, supporto psicologico, percorsi di integrazione attraverso attività sportive.

### Orienteering (Sede: Monselice)

Prevede lo sviluppo di dinamiche sociali tra studenti, accompagnatori e docenti in un ambiente naturale e protetto.

### Progetto inclusione (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto si propone di integrare alunni in difficoltà di apprendimento nel contesto scolastico, creare un dialogo educativo con famiglie e operatori del servizio sanitario atto a strutturare un percorso adeguato per l'alunno che soddisfi i bisogni e sviluppi la crescita per l'inclusione e l'integrazione sociale.

### "Abili... Diversamente" – volontariato (Sede: Monselice)

Il progetto si propone di offrire agli alunni del triennio l'opportunità di conoscere il sistema

## Orientamento

### Orientamento in ingresso (sedi: Conselve e Monselice)

Ogni anno la scuola organizza attività di orientamento per accompagnare gli alunni del primo ciclo nella scelta dell'indirizzo di studi più appropriato. Vengono proposte attività specifiche per aiutare tutti gli studenti che fanno riferimento al nostro Istituto a scegliere consapevolmente l'indirizzo di studio attraverso stage, visite a scuola, laboratori pomeridiani (work-shop), lezioni introduttive alle discipline d'indirizzo (ministage) tenute dai docenti. Cuore dell'attività sono le giornate di "Scuola aperta", in cui l'Istituto si apre a tutti gli alunni interessati e alle loro famiglie.

### Apriamo i laboratori agli alunni della scuola secondaria di primo grado (sedi: Conselve e Monselice)

Legato all'orientamento in ingresso, il progetto favorisce un clima di collaborazione tra gli insegnanti dell'Istituto e i docenti e gli studenti della Scuola secondaria di primo grado, consentendo a questi ultimi di approfondire aspetti pratici inerenti alle Scienze, alla Fisica e alla Tecnologia dei materiali.

### Orientamento in uscita (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto nasce dall'esigenza di orientare gli alunni delle classi quinte alla scelta più opportuna per la loro formazione (Università, formazione post-diploma ...) attraverso

attività ed incontri mirati. Alcune proposte orientative sono indirizzate alle classi quarte, nella consapevolezza che l'orientamento è ormai divenuto una fase cruciale nel passaggio degli studenti dall'adolescenza alla giovinezza.

## Area impresa e Alternanza Scuola Lavoro:

### PROGETTO AREA IMPRESA: “Elos Cosmetics” (Sede: Duca D’Aosta)

Il sodalizio tra IIS Cattaneo e Fondazione PADOVA Onlus ha reso possibile il PROGETTO AREA IMPRESA facendo nascere un’attività, denominata **ELOS COSMETICS**, di produzione di prodotti cosmetici, di controllo chimico-fisico e microbiologico, di consulenza per aziende operanti a livello regionale nel settore della cosmesi e della detergenza. La fondazione, tramite i suoi volontari, è stata in grado di offrire conoscenze, competenze e collaborazione per corsi pluridisciplinari teorico-pratici nel campo della detergenza e della cosmetica. Ciò ha permesso di inserire l’attività nell’alternanza scuola-lavoro. Concretamente il progetto, rivolto agli alunni di 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> degli indirizzi Chimico-biologico e Servizi Commerciali, realizza una vera e propria impresa cosmetica a scuola (in itinere durante tutto l’anno scolastico) mediante produzione e vendita di cosmetici.

### PROGETTO AREA IMPRESA: “La Birra del Duca” (Sede: Duca D’Aosta)

L’IIS desidera ampliare e consolidare il modello aziendale sperimentato con i cosmetici, ricreando il contesto produttivo di un birrificio, mettendo in atto l’idea chiave della riforma scolastica, che ha inserito nell’indirizzo Produzioni industriali le ore di impianti e nelle ore di tecnica di produzione e di

organizzazione l’analisi microbiologica. In quest’ottica si intende favorire il contatto tra studenti e attività produttive, creare l’abitudine alla programmazione in un contesto di filiera di produzione, sviluppare l’abitudine alla collaborazione, al rispetto dei compiti assegnati, al *problem solving* e all’organizzazione.

In sostanza il progetto, attuato nelle classi dell’indirizzo chimico, realizza un’Impresa che produce birra all’interno del contesto scolastico, in itinere durante tutto l’anno, principalmente nelle ore di Tecnologie applicate, nelle ore di Laboratori tecnologici e durante le ore di ASL. Nelle ore curriculari di laboratorio di tecnica di produzione e organizzazione si procederà all’analisi microbiologica e nelle ore di laboratori tecnologici si procederà alle analisi chimico fisiche, il tutto sotto la guida dei docenti.

L’indirizzo commerciale attraverso attività mirate di studio della gestione aziendale valevoli per entrambi i progetti (“Elos Cosmetics” e “La Birra del Duca”), anche sfruttando la flessibilità didattica disciplinare, segue l’aspetto di distribuzione del prodotto finito secondo normativa. Sotto la supervisione degli insegnanti di Diritto ed Economia, si dovrà valutare la possibilità di iniziare la commercializzazione di birra artigianale verificando e richiedendo eventuali licenze e autorizzazioni per la vendita di alcolici prodotti artigianalmente.

### Primo soccorso (sedi: Conselve e Monselice)

Si propone di fornire informazioni utili per effettuare semplici manovre di primo soccorso. E’ rivolto alle classi terze e prevede l’intervento dei Volontari della Croce Rossa.



## Prevenzione, Sicurezza e Salute nei luoghi di lavoro (sedi: Conselve e Monselice)

Viene svolta la formazione di base sulla prevenzione dei rischi nei luoghi di lavoro agli alunni delle classi terze dell'Istituto.

## Intervento di un responsabile "ADECCO" (Sede: Conselve)

L'intervento, rivolto alle classi del triennio dell'Istituto Tecnico, si inserisce nella formazione degli alunni in uscita prefiggendosi di fornire informazioni e sviluppare competenze inerenti la loro futura professione.

## "Business Etiquette" (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto intende fornire gli elementi di base per una gestione autonoma, anche nei suoi aspetti formali, della candidatura a varie posizioni lavorative, con consigli pratici sullo sviluppo e sull'arricchimento del profilo e professionale. Gli alunni del secondo biennio e del quinto anno verranno accompagnati nell'uso di molteplici tecniche di comunicazione nella stesura del dossier di candidatura, nella preparazione del colloquio di lavoro.

## Progetti sportivi

### Vivere la scuola naturalmente (sedi: Conselve e Monselice)

Il progetto è finalizzato a promuovere l'attività motoria e la pratica sportiva, valorizzandone gli aspetti socializzanti e comportamentali. Durante l'anno scolastico vengono proposte agli studenti diverse attività sportive, attraverso iniziative anche in collaborazione con associazioni sportive del territorio (orienteeing, nuoto, tennis, sci alpino e/o nordico, rafting, pattinaggio sul ghiaccio ...) finalizzate all'arricchimento motorio e incremento delle prestazioni fisiche degli studenti, allo sviluppo dell'equilibrio nell'affrontare situazioni cinetiche non usuali, al miglioramento della consapevolezza dei propri limiti e delle proprie capacità, al controllo della paura e al rapporto di fiducia e solidarietà.

### Crescere nello sport (sedi: Conselve e Monselice)

Il Progetto prevede la partecipazione ai C.S.S. (corsa campestre e atletica leggera e al Torneo interscolastico di pallavolo mista) nonché l'approfondimento delle tecniche delle diverse specialità dell'atletica leggera, l'avviamento alla pratica sportiva, l'organizzazione e lo svolgimento di tornei scolastici di diversi giochi di squadra.

### "Sport- Camp" a Sportilia (Sede: Monselice)

Progetto finalizzato alla realizzazione di un viaggio con caratteristiche di *sport-camp*. Lo studente viene immerso in una sorta di trasferta sportiva, impara a collaborare con i propri compagni nella vita sportiva extracasa e dimostra la sua capacità di destreggiarsi attraverso le varie pratiche proposte. A questo progetto si dà un grande valore socializzante e comportamentale.

### Un altro modo di vivere la montagna: "Settimana Bianca" (Sede: Monselice)

Progetto finalizzato a vivere la consapevolezza della montagna attraverso la pratica degli sport invernali. Le classi interessate per la sede di Monselice sono le seconde.

### "L'acqua è vita e divertimento" (Sede: Monselice)

Il progetto è finalizzato a sensibilizzare e perfezionare il "rapporto" con l'acqua attraverso la gita scolastica riconducibile ad una "Settimana azzurra"; esso prevede oltre alla illustrazione e alla pratica (di avviamento) di alcuni sport acquatici (vela, canottaggio, canoa, rafting) l'esposizione del valore dell'acqua per la vita.

## ”Il Bridge questo sconosciuto” (Sede: Monselice)

Progetto finalizzato all'avviamento alla pratica dello sport Bridge (DSA al CONI, clou degli “sport della mente”) anche nell’ottica della partecipazione ai GSS rivolto agli studenti di tutte le classi. L’attività - che potrà essere svolta in sinergia con la Matematica - avrà una impronta prevalentemente ludica ma sarà proposta anche nell’ottica dell’avviamento alla pratica sportiva. La finalità primaria sarà, comunque, quella del miglioramento dei rapporti interpersonali fra studenti, dello sviluppo della socialità e del pieno inserimento dei ragazzi meno dotati sul piano fisico.

## ”WADA: friend or enemy?” (Sede: Monselice)

Iniziativa finalizzata a conoscere la funzione della WADA e del Therapeutic Use Exemption (TUE). In sinergia e collaborazione con la “*Medical and prevention commission*” della WBF.

La finalità primaria sarà quella di sensibilizzazione all’evitare di far uso di sostanze farmacologicamente attive e pericolose per la salute.

## Arrampicare a scuola (Sede: Monselice)

Attraverso questo progetto si intendere promuovere la cultura della montagna attraverso l’apprendimento delle attività che maggiormente la contraddistinguono come il trekking e la arrampicata. La proposta di tale attività potrebbe coinvolgere anche associazioni specializzate presenti sul territorio.